



แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะ 4 ปี

ปีงบประมาณ 2564 - 2567



โรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1.มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	60	62	64	66
	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	65	66	67	68
	3.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	60	61	62	63
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	70	72	74	75
	5.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	70	72	74	75
	6.ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม	65	66	67	68
	7.ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	65	66	67	68
	8.ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย	สูงอย่าง ต่อเนื่อง 2 ปี ใน 4 ปี	สูงอย่าง ต่อเนื่อง 2 ปี ใน 4 ปี	สูงอย่าง ต่อเนื่อง 2 ปี ใน 4 ปี	สูงอย่าง ต่อเนื่อง 2 ปี ใน 4 ปี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	9.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	80	82	84	86
	10.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม
	11.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกประเด็น	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม	ระดับ ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	80	81	82	83
	2.ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	3.ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	80	81	82	83
	4.ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	80	81	82	83
	5.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	80	81	82	83
	6.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	90	92	93	95
	7.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	90	92	93	95
	8.ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	90	92	93	95
	9.ผู้เรียนใช้หลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	80	82	84	85

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่ มีความสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างครูมืออาชีพ	1.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกประเด็น	ดีระดับ 1	ดีระดับ 1	ดีระดับ 2	ดีระดับ 3
	2.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม	-	-	100	100
	3.ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	85	86	87	88
	4.ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	70	71	72	73
	5.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์คุณภาพ OBECQA โดยใช้นวัตกรรม KCP MODEL บนพื้นฐานหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	2.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
	3.สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4.สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	5.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	6.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	80	82	84	85
	7.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี	1.มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้อย่างพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพของชุมชน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
3.สร้างภาคีเครือข่ายและส่งเสริมให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	80	82	84	85
	2.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี เยี่ยม	ระดับดี เยี่ยม	ระดับดี เยี่ยม	ระดับดี เยี่ยม
	3.ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดี เยี่ยม	ระดับดี เยี่ยม	ระดับดี เยี่ยม	ระดับดี เยี่ยม



โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ