

# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566



**โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม**

ตำบลคุระ อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของบุคลากรและตอบสนองสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาให้มีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม การสรุปผลความสำเร็จของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

## สารบัญ

|                                                                                       | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                  | ก    |
| สารบัญ                                                                                | ๗    |
| <b>กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ</b>                                                      |      |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ              | ๑    |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศและประชาสัมพันธ์                                       | ๓    |
| <b>กลุ่มงานกิจการนักเรียน</b>                                                         |      |
| โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๔    |
| โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย                     | ๖    |
| <b>กลุ่มงานอำนวยการ</b>                                                               |      |
| โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ                                                  | ๑๐   |
| โครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน               | ๑๒   |
| โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้                        | ๑๔   |
| <b>กลุ่มงานวิชาการ</b>                                                                |      |
| โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ                                                          | ๑๖   |
| โครงการงานรับนักเรียน                                                                 | ๑๗   |
| โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล                               | ๑๘   |
| โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร                          | ๒๐   |
| โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้                                                       | ๒๒   |
| โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี                                              | ๒๔   |
| โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการทำงาน       | ๒๖   |
| โครงการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น                                    | ๒๘   |
| โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                          | ๓๐   |
| โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล        | ๓๒   |
| โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                | ๓๕   |
| โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน                                                      | ๓๗   |



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ – ๒.๒

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน และมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
๓. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานและมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๗. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน และมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๓.๘๕ พึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานและมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
๗. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๖๙,๕๕๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๙,๑๘๓.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๐,๓๖๗.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุษณีย์ ภูตานนท์)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ มิติที่ ๔

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

**เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม มีเครื่องมือในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ชุด

**เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๘,๑๒๘.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๘๗๒.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

๑. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมตามสถานะการที่จำเป็น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิพร กิ่งทอง)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

**ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล  
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔

**สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

เป้าหมายที่ ๑ เป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง นักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

#### เชิงปริมาณ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการภายในงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและสามารถตรวจสอบปนเปื้อนในอาหารอย่างถูกวิธี
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ปลอดภัยจากสารเสพติดภายในสถานศึกษา ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๙. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ผู้นำชุมชน และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

๓. บุคลากรกลุ่มกิจการนักเรียน มีวัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการภายในงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๔. เรียนผู้เรียน มียา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ ในระดับดีเยี่ยม
๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเยี่ยม
๖. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและสามารถตรวจสอบปนเปื้อนในอาหารอย่างถูกวิธี อยู่ในในระดับดีเยี่ยม
๗. ผู้เรียน ปลอดภัยจากสารเสพติดภายในสถานศึกษา ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์อยู่ในระดับดี
๘. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๙. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๑๐. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ผู้นำชุมชน และชุมชน มีความพึงพอใจในการสนับสนุนกิจกรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๗๑,๖๐๐.๐๐ บาท

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๙,๖๓๗.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕๑,๙๖๓.๐๐ บาท

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. สภาพอากาศครุระบุรีฝนตกชุก จึงทำให้การทำกิจกรรมบางอย่างไม่สะดวก

### ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

๑. กิจกรรมในการทำนอกสถานที่ควรเลือกในช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงสภาพอากาศในอำเภอครุบุรี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวันดี ชุมทอง)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

**ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒ และประเด็นที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๑

**สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ ข้อ ๑.๑

เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ - ๕.๕

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน ๘๑๓ คน และเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน ๑๓๕ คน
๒. มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ได้รับการดูแล ติดตาม และช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการควบคุมกำกับดูแลความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน
๕. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๘. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมในเรื่องทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการคุ้มครองเรื่องอุบัติเหตุ
๑๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
๑๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและวันสำคัญต่างๆ
๑๓. มีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคารร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๑๔. มีสมาชิกผู้ถือหุ้นสหกรณ์ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๑๕. เด็กนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบและกฎหมาย ไม่กระทำความผิดกฎหมาย
๑๖. เด็กนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจร
๑๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน
๑๘. นักเรียนแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม
๑๙. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม
๒๐. คณะกรรมการงานโรงเรียนคุณธรรมได้ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จนเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง
๒๑. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม "ค่ายคนดีของแผ่นดิน"
๒๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖๗ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๘๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม
๒๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
๒๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๒๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

### **เชิงคุณภาพ**

๑. ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ รวมถึงหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา นักเรียน ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. เรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือป้องกันแก้ไขจากครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๔. ผู้เรียนได้รับการควบคุมกำกับดูแลความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน

๕. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๖. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรักความภาคภูมิใจและผูกพัน
๘. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๙. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ความรู้ในเรื่องปัจจัยพื้นฐาน และได้รับการส่งเสริมเรื่องทุนการศึกษา
๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ความรู้และการคุ้มครองในเรื่องการคุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง
๑๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักสิทธิเสรีภาพของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๑๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๓. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ
๑๔. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม
๑๕. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบสหกรณ์ในโรงเรียน มีความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และใจรักบริการ ห้องสหกรณ์มีบรรยากาศที่ดี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม นำให้บริการ
๑๖. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและเด็ก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๗. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
๑๘. ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง
๑๙. นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมทุกคนมีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง
๒๐. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าร่วมค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสาและมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตาอดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

**งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร :** จำนวน ๒๔๗,๕๐๐.๐๐ บาท

**ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

**ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว** จำนวน ๑๘๘,๔๗๗.๐๐ บาท

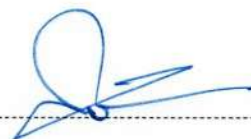
**งบประมาณคงเหลือ** จำนวน ๕๙,๐๒๓.๐๐ บาท

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย มีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกทำให้อาจจะต้องเลื่อนการจัดกิจกรรม  
ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

๑. จะร่วมกันพัฒนากิจกรรมให้สำเร็จต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิชัย สิมสกุล)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานอำนวยการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ และ ๔.๒

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้าร่วมการอบรม
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพ และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๔. งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
๕. ครูและบุคลากรโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๘๒ ได้เข้ารับจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๖. ตัวแทนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ คน รวมทั้งหมด ๑๖ คน ไปศึกษางานเกี่ยวกับการจัดทำ Best Practice
๗. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
๘. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดี
๒. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาสมรรถนะวิชาชีพ และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน อยู่ในระดับดี
๓. ครูมีรายงานผลการเข้าร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน รู้ อยู่ในระดับดี
๔. งานบุคลากรมีแฟ้มรวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานการปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี
๕. งานบุคลากรมีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างสูงสุด ในระดับดี
๗. ครูสามารถจัดทำ Best Practice ตามข้อตกลงที่กำหนด
๘. ครูสามารถนำความรู้ในการจัดทำ Best Practice ไปพัฒนาตนเอง และองค์กรได้
๙. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน อยู่ใน ระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๑๑,๔๒๖.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๘๘,๕๗๔.๐๐ บาท

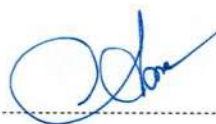
ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอังคณา อินทร์พรหม)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานอำนวยการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน ๑๕ คน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน ๘๒๕ คน และเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน ๑๓๕ คน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม มีบทบาทในกระบวนการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม
๔. ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ รวมถึงหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา นักเรียน ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่ของคณะกรรมการงานเลขาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน - บาท (งบประมาณกลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การหมดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และไม่สามารถดำเนินการสรรหาและเลือกกรรมการชุดใหม่

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

๑. ดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดุสิตา โพธิ์ทองคนอง)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานอำนวยการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ – ๕.๔

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหารหอประชุม อาคารเอนกประสงค์ต่างๆ ที่สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างพอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและผู้ใช้บริการ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
๓. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับธรรมชาติและระบบนิเวศที่ดี

#### เชิงคุณภาพ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหารหอประชุม อาคารเอนกประสงค์ต่างๆ ที่สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๔. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับธรรมชาติและระบบนิเวศที่ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๔๐๗,๗๐๕.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑,๑๒๖,๖๗๗.๔๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน -๗๑๘,๙๗๒.๔๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประจำ ทองได้หนู)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ - ๒.๒

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนได้รับบริการงานด้านเอกสาร และงานอื่นๆ
- ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ และอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ประจำห้องบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง

#### เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๙,๒๙๗.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๗๐๓.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ความเปลี่ยนแปลงของราคาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

- เรียนรู้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน วางแผนการปฏิบัติงานในรัดกุม และเตรียมจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของงานสารสนเทศกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิศากานต์ กี่ประวัติ)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการงานรับนักเรียน (งบอุดหนุน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล -

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. รับนักเรียนเข้าใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ห้องเรียน จำนวน ๒๐๐ คน
๒. รับนักเรียนเข้าใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑๖๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้ มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕,๕๕๐.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๔,๔๕๐.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนเตรียมหลักฐานการสมัครมาไม่ครบถ้วน
๒. ผู้ปกครองและนักเรียนทราบช้า ทำให้มาสมัครล่าช้ากว่ากำหนดการ
๓. คณะกรรมการรับสมัครบางท่านไม่เข้าใจเรื่องของการรับสมัครและตรวจสอบเอกสารที่ชัดเจน

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

๑. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการรับนักเรียนอย่างทั่วถึง และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างง่ายดาย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณธิดา พิษชน)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

**ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ และ ๒

#### สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และท้องถิ่น
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
๓. ครู ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ชั้นเรียน
๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และท้องถิ่น มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรในระดับดีขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๑๔๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๔๔,๗๕๕.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน -๙๙,๗๕๕.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสาธิตี เกลี้ยงเกลา)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

**ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔ และ ๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒

**สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

เป้าหมายที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ และ ๑.๗

เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

เป้าหมายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. มีสื่อ DLTV ไว้บริการภายในโรงเรียน
๓. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ DLTVได้ทั้งแบบ Online และ Offline
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๕. ครูร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม
๖. นักเรียนโรงเรียนคุรุบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จำนวน ๘๑๓ คน

**เชิงคุณภาพ**

๑. ครูมีสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมากขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
๕. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๔๗๖,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๘๗,๖๘๐.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๘๘,๓๒๐.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิชัย ชูปลอด)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๑,๒,๓,๔ และ ๕

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑-๑.๘/๒.๑-๒.๙/๓.๑-๓.๖/๔.๑-๔.๓ และ ๕.๑-๕.๔

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้สอนร้อยละ ๘๐ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
๒. ผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์และผลการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. ผู้สอนร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆ สูงขึ้น
๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๖. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆ สูงขึ้น
๘. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยใน ชั้นเรียน  
อย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

#### เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษาร้อยละ ๘๐ ของวิชาเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์และผลการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๔. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆ สูงขึ้น

๖. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยใน ชั้นเรียน  
อย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๗. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๕๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูส่วนใหญ่ทำวิจัยและใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงาน  
การวิจัยในชั้นเรียนส่งล่าช้ากว่ากำหนด

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ.....



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพชรณี เพชรเล็ก)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๑

เป้าหมายที่ ๒

เป้าหมายที่ ๓

เป้าหมายที่ ๔

เป้าหมายที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ศึกษาต่อ ได้เรียนตามความถนัดความสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ อู่บและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสงค์กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการกู้ยืมเงินจากกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรง
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความ สามารถทางด้านกีฬา
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา

#### เชิงคุณภาพ

๑. มีนักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมแนะแนว และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา อย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา

๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๑๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๙๘,๙๙๕.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๖,๐๐๕.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สองแก้ว)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการทำงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑ และ ๑.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในอำเภอคุระบุรีเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดการคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการทำงาน
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในอำเภอคุระบุรีเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เกินเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละ ๙๘ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๑๘๘,๗๒๔.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๔๙,๕๔๑.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๙,๑๘๓.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสาลิณี เกลี้ยงเกลา)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

**ชื่อโครงการ :** โครงการการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๖

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓ และ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๑

**สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

เป้าหมายที่ ๔ ผลผลิตอย่างสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ และ ๔.๓

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

#### เชิงปริมาณ

๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจหลักบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการสอนบูรณาการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๑๒. จัดแสดงนิทรรศการงานตามแนวพระราชดำริ
๑๓. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

#### เชิงคุณภาพ

๘. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจหลักบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการสอนบูรณาการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๑๑. จัดแสดงนิทรรศการงานตามแนวพระราชดำริ
๑๒. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๔,๑๕๘.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๕,๘๔๒.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉันทน์ชนก หมิ่นระย้า)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

**ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๕ และ ๖

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๑,๒,๓ และ ๔

**สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

เป้าหมายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ และ ๔.๒

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตรายการนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ครูและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๒๙๔,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๑๐,๒๙๘.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๘๓,๗๐๒.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ ทองเจริญ)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

**ชื่อโครงการ :** โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๔ และ ๖

**สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

เป้าหมายที่ -

**ระยะเวลาดำเนินการ :** ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**สถานะโครงการ :** ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นระบบถูกต้องและครบถ้วน ตามระเบียบวัดประเมินผล
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการวัดและประเมินผลอย่างน้อย ๓ วิธีขึ้นไป
๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๕. งานทะเบียนนักเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เอกสารการตรวจสอบวุฒิ
๖. ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาผ่านระบบ SGS Online ได้อย่างถูกต้อง เสร็จตามเวลาที่กำหนด
๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร
๘. ข้าราชการครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง/แบบบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน PA ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานตามความต้องการจำเป็น หรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด
๙. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมต่างๆ อย่างน้อย ๕๐ ชม./ปี/ต่อ
๑๐. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
๑๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๕๐ ได้รับการอบรมหลักสูตรจาก สสวท. อย่างน้อย ๑ หลักสูตร/ปี/คน
๑๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน
๑๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๕๐ มีการรายงานการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น อยู่ในระดับดี
๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
๓. โรงเรียนระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ อยู่ในระดับดี
๔. ครูผู้สอนจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นระบบถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับดี
๕. ครูผู้สอนมีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี
๖. ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดี
๗. โรงเรียนมีแบบพิมพ์ต่างๆ ที่ใช้ในงานทะเบียน เพียงในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตลอดมีงบประมาณ
๘. จัดทำ รายงานและจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาได้แก่ ระเบียบผลการเรียน (ปพ.๑) ประกาศนียบัตร (ปพ.๒) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นปัจจุบัน อย่างถูกต้องเป็นระบบ
๙. จัดทำสารสนเทศทางงานทะเบียน ได้แก่ รายชื่อนักเรียน การลงทะเบียนวิชาเรียน ดูและระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ดูและระบบ SGS Online เอกสารศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น และบัตรประจำตัวนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๑๐. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแบบบันทึกการเข้ารับการอบรม/สมมนา/ประชุมต่าง ๆ อยู่ในระดับดี
๑๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานผลการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

๑๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๑๙๕,๕๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๖๐,๑๒๒.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๓๕,๓๗๘.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ข้อเสนอแนะตามเอกสารโครงการเล่มรายงานสรุป

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวันฉัตร โรจนรัตน์)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒

เป้าหมายที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๖.๑

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสถานที่ฝึกงานโดยตรง
๓. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและผู้ร่วมงาน
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน
๒. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและผู้ร่วมงาน
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๑๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑,๒๗๒.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๓๘,๗๒๘.๐๐ บาท

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. กิจกรรมในโครงการ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการคือกิจกรรมพัฒนาเสริมทักษะทางวิชาการให้นักเรียนร่วมกับมอ.วิทยานุสรณ์ เนื่องจากการจัดตารางเรียนของโรงเรียนต้นทางค่อนข้างล่าช้า ทำให้กลุ่มงานวิชาการไม่สามารถจัดตารางเรียนรวมทั้งโรงเรียนได้ทันเวลาเปิดเรียน จึงต้องแก้ไขปัญหาในการดำเนินกิจกรรมโดยการดูวิดีโอย้อนหลังการสอนและใช้เอกสารในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนต้นทาง

**ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา**

๑. มีการวางแผนและมีแนวทางในการจัดกิจกรรมในโครงการอย่างชัดเจนมีการแก้ไขปัญหาหากไม่สามารถดำเนินการตามแนวทางที่วางแผนไว้ได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิไลพร ทองได้หนู)



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ : ☒ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมเป็นผู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทย
๒. บุคลากรในกลุ่มสาระภาษาไทย นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคน ได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
๔. นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมตระหนัก เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีผลคะแนนการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทย ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาจนสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๙๕ %
๒. บุคลากรในกลุ่มสาระภาษาไทยได้นำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ จำนวน ๖ คน
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ๘๐% เข้าร่วมกิจกรรม “ค่าย Math preparation camp”
๔. นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร : จำนวน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๒,๒๙๗.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๗,๗๐๓.๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระยะเวลาไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ.....พันวัช ใสดา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพันวัช ใสดา)



# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566