



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ

ปีงบประมาณ 2566

งานบุคลากร กลุ่มงานอำนวยการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม ตำบลกระ อำเภอบุรี จังหวัดพังงา ๘๒๑๕๐

ที่ ๙๖๙/๒๕๖๖

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอังคณา อินทร์พรหม ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ฝ่ายงานอำนวยการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ฝ่ายงานอำนวยการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีเอกสารแสดงรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังคณา อินทร์พรหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรภิญญา เกียรติภริพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม

รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอังคณา อินทร์พรหม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ และ ๕.๒

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากร ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์ เพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะที่สำคัญทาง วิชาชีพ โดยการเข้าร่วม ประชุมสัมมนา/เข้ารับการ อบรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๖.๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๖.๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๐๓,๕๘๘.- บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ใช้งบประมาณสูงกว่าที่ได้รับจัดสรร	ปรับเปลี่ยนการใช้งบประมาณให้ครอบคลุมการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์มากขึ้น

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอยู่ในระดับดี	ครู และ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดีมาก ๒. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอยู่ในระดับดี				

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิด ภาคเรียน(นอกเวลาเรียน) ผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC : Professional Learning Community)	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๓. ครูมีรายงานผลการเข้า ร่วมและเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๑.๘๒ มี ส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ๑. ครูมีรายงานผลการเข้า ร่วมและเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร - บาท ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ - บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	-	-
๓. เพื่อพัฒนาระบบงาน บุคลากรให้มีความพร้อมต่อ การดำเนินงานที่ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ต่อการดำเนินงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. งานบุคลากรมีแฟ้ม รวบรวมเอกสารหลักฐานการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ๑. งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ต่อการดำเนินงาน ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ๑. งานบุคลากรมีแฟ้ม รวบรวมเอกสารหลักฐานการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและ เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ๑๐,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ๕,๘๓๘ - บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	-	-

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและได้นำความรู้ มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างสูงสุด ทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากร	๒. งานบุคลากรมีเพิ่ม ทะเบียนประวัติของบุคลากร ที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และ เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียน คุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๘๒ ได้เข้ารับจาก การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษา ดูงานมาพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่าง สูงสุด ในระดับดี	๒. งานบุคลากรมีเพิ่ม ทะเบียนประวัติของบุคลากร ที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี ผลสำเร็จเชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียน คุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ร้อยละ ๕๖.๗๑ ได้เข้ารับ จากการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ ที่ได้รับจากการศึกษา ดูงานมาพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่าง สูงสุด ในระดับดี	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ๘๐,๐๐๐ - บาท ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ๒,๐๐๐ - บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	-	-

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ในแนวทางปฏิบัติระหว่างงาน บุคลากรกับครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้เกิดความร่วมมือ อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง ครู เข้าใจรูปแบบ หรือแนวทางการ จัดทำ best practice ได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความ คิดเห็น และประสบการณ์ อัน จะเป็นประโยชน์ในการ ดำเนินงาน สามารถนำแนวทาง และวิธีการขององค์กรต้นแบบ มาประยุกต์ใช้ภายในองค์กรได้	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ตัวแทนครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ละ ๒ คน รวมทั้งหมด ๑๖ คน ไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดทำ Best Practice เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถจัดทำ Best Practice ตามข้อตกลงที่ กำหนด ๒. ครูสามารถนำความรู้ใน การจัดทำ Best Practice ไป พัฒนาตนเอง และองค์กรได้	ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ๕,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ – บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	-	-
๖. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ในการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมครู ด้านการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัด	ไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม ที่วางไว้	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ๕,๐๐๐.- บาท ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ – บาท	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	-	-

วัตถุประสงค์ (ของโครงการ)	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ (ของโครงการ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ)	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กิจกรรมอบรมครูด้านการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะในการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี					

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

๒. สรุปผลการดำเนินโครงการโดยภาพรวม

- ☐ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกข้อ
- ☒ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงบางข้อ โดยข้อที่ไม่บรรลุผล
ได้แก่.....
- ☐ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้
เนื่องจาก.....

เห็นควร

- ☒ ดำเนินโครงการต่อไปในปีถัดไป และมีจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้
.....
- ☐ ไม่ควรดำเนินโครงการต่อไปในปีถัดไป เนื่องจาก
.....

๓. จำนวนกิจกรรมในโครงการ๖..... กิจกรรม

สภาพดำเนินการกิจกรรม

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ...๔... กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ๖๖.๖๗..... ของกิจกรรมทั้งหมด

ไม่ได้ดำเนินการ๒..... กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ๓๓.๓๓..... ของกิจกรรมทั้งหมด

ที่	ชื่อกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
๑	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	✓	
๒	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผ่านการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC : Professional Learning Community)	✓	
๓	พัฒนาระบบงานบุคลากร	✓	
๔	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	✓	
๕	ส่งเสริมการจัดทำ best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)		✓
๖	อบรมครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน		✓

๔. สภาพปัญหา (ที่เกิดระหว่างดำเนินโครงการ)

..

๕. จุดแข็ง (ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการบรรลุผลสำเร็จ)

ครูและบุคลากร ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สำคัญทางวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม และสามารถนำผลการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ...และใช้เป็นผลการพิจารณาเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้

ครูมีความรู้ และได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน(นอกเวลาเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยสามารถนำผลการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปใช้ในการรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และใช้เป็นผลการพิจารณาเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้

งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

๖. จุดอ่อน (ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่บรรลุผลสำเร็จ)

ขาดโรงเรียนต้นแบบเรื่องการจัดทำ best practice (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ที่ครบทุกกลุ่มสาระฯ

๗. แนวทางพัฒนา (สำหรับใช้วางแผนการจัดทำโครงการปีงบประมาณต่อไป)

๘. ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

☐ มากที่สุด

☒ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ น้อยที่สุด



ลงชื่อ.....

(นางสาวอังคณา อินทร์พรหม)

ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ



ภาคผนวก

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย (ต่อ) ดังนี้



วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย ดังนี้



ข้อมูลครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาดตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนครั้ง/ จำนวนวัน/ จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับการพัฒนา
๑	นายเฉลิม จันทร์พงศ์	๕๘	๒๘	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔/๑๓๐/๗๘๐
๒	นางสาวอุไรรัตน์ มากนุ้ย	๔๕	๑๑	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญ การ	ค.ม	การบริหารการศึกษา	๙/๑๓/๗๘
๓	นายไกรวิชญ์ อ่อนแก้ว	๕๙	๑๖	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญ การ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๕/๗/๔๒

สรุป จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาดตนเอง มากกว่าจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี
จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ จำนวนวัน/ จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา
๑	นายติณณ์ ตักเตือน	๕๘	๓๖	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.๑	๔/๔/๒๔
๒	นายกำแหง จันท์เขียว	๕๔	๒๘	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	ศิลปะศึกษา	ศิลปะ/ม.๒	๓/๔/๒๔
๓	นางขวัญตา เรืองเนตร	๕๔	๒๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๖	๓/๕/๓๐
๔	นายประจำ ทองใต้หนู	๕๐	๒๗	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ ม. ๕-๖	๓/๖/๓๖
๕	นายกันต์ณัฐภัทร ขาญสวัสดิ์	๔๔	๒๐	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ฟิสิกส์/ม.๔-๖	๐
๖	น.ส.อรุณี กาเดร์	๔๑	๑๗	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.๔	๐
๗	นางอุษณีย์ ภูตานนท์	๓๗	๑๒	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์/ม. ๕	๒/๔/๒๔
๘	นายพงษ์ศักดิ์ สองแก้ว	๔๒	๑๓	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา /ม.๑ พลศึกษา/ม.๓	๗/๑๑/๕๔
๙	นางวิไลพร ทองใต้หนู	๓๗	๑๓	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ม.๔-๖ วิทยาศาสตร์/ ม.๒-๓	๔/๘/๔๘
๑๐	นางวันดี ชุมทอง	๔๘	๒๕	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/ม. ๑	๓/๓/๑๘
๑๑	นายสิทธิชัย สิมสกุล	๓๘	๑๔	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.๓-ม.๖	๒๙/๖๗/๔๐๘

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน/จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
๑๒	น.ส.อังคณา อินทร์พรหม	๓๙	๑๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ/ม.๔ ชีววิทยา/ม.๔/๑,ม.๕/๑ วิทยาศาสตร์/ม.๓	๔/๔/๒๔
๑๓	นายชูเลิศ กองฉลาด	๕๒	๑๐	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.๒	๑/๑/๖
๑๔	น.ส.ตุลิดา โพธิ์ทองคนอง	๔๓	๑๒	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์/ม.๒-๕	๕/๕/๓๐
๑๕	น.ส.วลัยรัตน์ จันทโชติ	๕๑	๑๓	ครู/ชำนาญการ	ศน.ม.	พุทธศาสนาและปรัชญา	ภาษาไทย/ม.๑	๒/๔/๒๔
๑๖	นายวันฉัตร โรจนรัตน์	๓๖	๖	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๔-๖	๖/๑๑/๖๖
๑๗	นายธีระวัฒน์ เขมานวงค์	๓๒	๖	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๒	๑๘/๓๗/๑๒๒
๑๘	นางสาวกมลวรรณ สิงหาศร	๒๙	๕	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑	๑๒/๓๔/๑๐๔
๑๙	ว่าที่ ร.ต.นิติรัช ไผขาว	๒๙	๖	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ศิลปะ/ ม.๔-๖ , วิชาเลือกดนตรีไทย ม.๒-๓	๑๑/๒๑/๑๒๓
๒๐	นางสาวสุธาสินี ส่งศรี	๒๘	๔	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๕	๕/๒/๓๐
๒๑	นางสาวณัฐยา อาษา	๓๒	๕	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒	๖/๘/๕๐
๒๒	นางสาวพรรณธิดา พิษชน	๒๖	๓	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.ปลาย	๗/๑๓/๗๘
๒๓	นายภทรชล ลิ้มฮกชี้	๒๙	๓	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี ม.ต้น	๙/๑๖/๙๖
๒๔	นางสาวนงนภัส ผิวเณร	๓๙	๓ ปี ๙ เดือน	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ออกแบบและเทคโนโลยี ม.๓ กฎหมาย พาณิชย์ ม.๖ พิมพ์ดีดอังกฤษ ม.๔ การนำเสนอด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ม.๒	๙/๑๒/๗๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ จำนวนวัน/ จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา
๒๕	นางสาวพิมพ์พิมพ์ การ ประกอบ	๓๗	๑ ปี ๑๐ เดือน	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	๑๔/๔๐/๑๘๐
๒๖	นายสิทธิพร กิ่งทอง	๓๒	๑ ปี ๑๐ เดือน	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	๒/๖/๓๖
๒๗	นางสาวกชพรรณ ทองเจริญ	๓๘	๕	ครู/ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	การจัดการ สารสนเทศ	โครงการ ห้องสมุด ม.๓, IS๓ ม.๖	๒/๔/๒๔
๒๘	นายพันธวัช โสตา	๒๔	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาม.๓	๑๓/๒๕/๑๗๔
๒๙	นางสาวอัญชนก หมั่นระย้า	๓๓	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	แผนการเรียน เกษตรม.ปลาย	๙/๒๐/๑๒๐
๓๐	นางสาวกฤษฎี เหลี่ยมปาน	๒๔	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.๔ - ๖ / วิทยาศาสตร์ กายภาพ ม.๕/ วิทยาศาสตร์ ม. ๒	๕/๙/๒๔
๓๑	นางสาวเพชรณิ เพชรเล็ก	๓๐	๑ ปี ๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ ศึกษา	การงานอาชีพ ม.๒-๓	๙/๒๑/๑๓๒
๓๒	นายชาตรี หมั่นการ	๓๐	๘ เดือน ๑๐ วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา		๖/๑๒/๗๒
๓๓	นางสาวสาธิตี เกลี้ยงเกลา	๔๔	๑๔	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คอ.ม.	เทคโนโลยีการ เรียนรู้และ สื่อสารมวลชน	วิทยาการ คำนวณ /ม.๑ สร้างการ์ตูน ๓ ช่อง /ม.๑ การ์ตูนอนิเมชั่น /ม.๒ เทคโนโลยี สารสนเทศ /ม. ๔ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น /ม.๕	๗/๑๑/๖๖
๓๔	นางสาวบรรณรัตน์ ดาวประดับ	๒๕	๘ เดือน ๑๐ วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาม.๔ ประวัติศาสตร์ ม.๑	๕/๑๐/๖๐
๓๕	นางสาวณัฐธิดา สมหวัง	๒๓	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๕ กับ ม.๓ เพิ่มเติม	๑/๑/๖
๓๖	นายสิทธิชัย ชูปลอด	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ พื้นฐานม.๒ และเพิ่มเติมม.๑	๑/๑/๖

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	อายุราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/จำนวนวัน/จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
๓๗	นางสาวภิญญา รอดภัย	๒๖	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ พื้นฐานม.๑,ม.๔ และ ม.๖	๑/๑/๖
๓๘	นางสาวเมธิกา ช่วยบำรุง	๓๒	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.๔/๒,ม.๕/๒ และ ม.๖/๒	๒/๔/๒๔
๓๙	นายจตุรพล สังข์เสื่อ	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ พื้นฐานม.๓	๑/๑/๖
๔๐	นางสาวญาดา บุญราศรี	๒๒	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ รอบรู้ ม.๓	๒/๒/๑๒
๔๑	นางสาวเบญจวรรณ สุขกิจ	๓๒	๕ ปี ๕ เดือน	ครูคศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑ และ ม.๕	๕/๖/๓๖

สรุป จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตนเอง มากกว่าจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี
จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๕

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑.	นายเชาวนาท ทองเล็ก	๔๐	๑๒	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.๒	๑/๑/๖
๒	นายประเสริฐ ชูดำ	๔๕	๙	ปท.ส.	ไม้ผล	เกษตร/ม.๔-๖	๖/๑๕/๙๐

สรุป จำนวนพนักงานราชการที่เข้ารับการพัฒนาตนเอง มากกว่าจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี
จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑.	น.ส.นลินี เข็นนิ	๓๒	๑๐	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๒	๑/๑/๖
๒.	น.ส.พัสดราภรณ์ ทองสุวรรณ	๓๓	๑๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ระบบเครือข่าย/เพิ่มเติมสังคมม.ต้น	๒/๔/๒๔
๓.	นางสาวลลิตา เครือพยัคฆ์	๒๙	๕	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	ม.ต้นและม.ปลาย	๑/๑/๖
๔.	นายวัชรินทร์ ครามทอง	๓๘	๖	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	ม.ต้นและม.ปลาย	๙/๑๕/๙๐

ที่	ชื่อ- สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๕.	นางเปรมยุดา ช่วยชู	๔๐	๓	บธ.บ การ บัญชี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.ต้น	๐
๖.	นางสาวจันทรีวิสา คงนิม	๒๙	๒	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒	๖/๑๗/๑๐๒
๗.	นางสาวเสาวลักษณ์ ขำประดิษฐ์	๒๖	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ ม.ต้นและม.ปลาย	๔/๘/๔๘
๘.	นายยุทธการ หาดสร้อย	๒๗	๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	โปรแกรมนำเสนอ ม.๔/๔ (คอม) โปรแกรม ประมวลผลคำ ม. ๕/๔ (คอม) คอมพิวเตอร์และ การบำรุงรักษา ม. ๕/๔ (คอม) หลักเศรษฐศาสตร์ การเกษตร ม.๖/๔ (เกษตร) โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ ม.๖/๔ (คอม)	๑๙/๕๐/๓๐๐
๙	นายภาณุวัฒน์ รักดีประชุม	๒๖	๒	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาชั้นม.๓	๕/๑๑/๖๖

สรุป จำนวนครูอัตราจ้างที่เข้ารับการพัฒนิตนเอง มากกว่าจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี
จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

แฟ้มรวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติราชการของบุคลากร



แฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากร



คอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องพิมพ์สี-ขาวดำ เพื่อดำเนินงานระบบพัฒนาบุคลากร



