



แผนการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ.2567



กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนบูรชัยพัฒนาพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	3
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	8
กลุ่มงานอำนวยการ	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	14
โครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	17
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	19
กลุ่มงานวิชาการ	
โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ	21
โครงการงานรับนักเรียน	23
โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	27
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	28
โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	31
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	33
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการทำงาน	36
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	38
โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	40
โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	43
โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายในมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	48
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	51
โครงการ KCP Digital 4.0	53

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1 - 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุษณีย์ ภูตานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานและมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม

2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานและมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3) โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	บริหารจัดการและพัฒนาทีมงานแผนงานและงบประมาณ	10,000												
2	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000												
3	ส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและบัญชี	5,000												
4	พัฒนาระบบบริหารจัดการพัสดุ	5,000												
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	5,000												
6	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแผนงานและโครงการ	39,375												
รวมเงินทั้งหมด		69,375												

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1 มิติที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพร กิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมมีเครื่องมือในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์จำนวน 1 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- 2) สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

9) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีน้ำดื่มที่มีคุณภาพภายในโรงเรียน

10) ผู้เรียนร้อยละ 95 ปลอดภัยจากสารเสพติดภายในสถานศึกษา ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์

11) นักเรียนร้อยละ 95 ได้มีความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียน มีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการภายในงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2) นักเรียนมียา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 95 เลือกคุณภาพอาหารในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 4) ผู้เรียนปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคระบาดต่างๆและโรคอุบัติใหม่ อยู่ในระดับดี
- 5) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชน อสม มีบทบาทในการพัฒนาสุขภาพเพื่อนนักเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดี
- 6) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและจิตที่ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 7) ผู้เรียนปลอดภัยจากสารเสพติดภายในสถานศึกษา ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 8) นักเรียนได้มีความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน -

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1 , 2

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4 ข้อ 1.1

เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1

เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 - 5.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันดี ชุมทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน 813 คนและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน 135 คน
- 2) มีครูที่ปรึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ได้รับการดูแล ติดตาม และช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการควบคุมกำกับดูแลความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน
- 5) นักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 6) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้าน

- 7) ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 8) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 9) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างม

ประสิทธิภาพ

- 10) ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมในเรื่องทุนการศึกษาและปัจจัยพื้นฐาน
- 11) ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการคุ้มครองเรื่องอุบัติเหตุ
- 12) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 13) นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและวันสำคัญต่างๆ
- 14) มีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคารร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด
- 15) มีสมาชิกผู้ถือหุ้นสหกรณ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด
- 16) เด็กนักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบและกฎหมาย ไม่กระทำความผิดกฎหมาย
- 17) เด็กนักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจร
- 18) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน
- 19) นักเรียนแกนนำโครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม
- 20) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงงาน คุณธรรม
- 21) คณะกรรมการงานโรงเรียนคุณธรรมได้ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. จนเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง
- 22) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม "ค่ายคนดีขอ แผ่นดิน"

- 23) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 67 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 787 คนเข้าร่วมกิจกรรม
- 24) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- 25) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- 26) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมมีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ รวมถึงหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา นักเรียน ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3) ผู้เรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือป้องกันแก้ไขจากครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 4) ผู้เรียนได้รับการควบคุมกำกับดูแลความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน
- 5) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 6) ผู้เรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล และการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 7) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรักความภาคภูมิใจและผูกพัน
- 8) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 9) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ความรู้ในเรื่องปัจจัยพื้นฐาน และได้รับการส่งเสริมเรื่อง ทุนการศึกษา
- 10) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ความรู้และการคุ้มครองในเรื่องการคุ้มครองด้านอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง
- 11) นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักสิทธิเสรีภาพของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 12) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13) นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ

14) นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีความรู้และประสบการณ์ในการ ทำงานเป็นทีม

15) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบสหกรณ์ในโรงเรียน มีความเสียสละ ความ ซื่อสัตย์ และใจรักบริการ ห่วงสหกรณ์ มีบรรยากาศที่ดี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม นำให้บริการ

16) นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป และกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและเด็ก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

17) นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

18) ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนคุระบุรี ชัยพัฒนาพิทยาคม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

19) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมทุกคนมีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกละอายดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รักเกียรติคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

20) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

21) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมค่ายคุณธรรมจริยธรรมได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสาและมีการ พัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อุตุน ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
 ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 4
 สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 และ 5.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา อินทร์พรหม
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน
- 3) ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 4) งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- 5) ครูและบุคลากรโรงเรียนคุรุบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 6) ตัวแทนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระละ 2 คน (รวม 16 คน) จำนวนร้อยละ 100 ได้ทำข้อตกลงร่วมกันกับงานบุคลากร
- 7) ตัวแทนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระละ 2 คน (รวม 16 คน) จำนวนร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดทำ Best Practice
- 8) ครูและบุคลากรร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- 9) ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมครูด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทางวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดี
- 2) ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอยู่ในระดับดี
- 3) ครูมีรายงานผลการเข้าร่วมและเป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
- 4) งานบุคลากรมีแฟ้มรวบรวมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติราชการของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี
- 5) งานบุคลากรมีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดี
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน อยู่ในระดับดี
- 7) ครูสามารถจัดทำ Best Practice ตามข้อตกลงที่กำหนด
- 8) ครูสามารถนำความรู้ในการจัดทำ Best Practice ไปพัฒนาตนเอง และองค์กรได้
- 9) ครูสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน ไปใช้ในการจัดทำ Best Practice เพื่อพัฒนาตนเอง และองค์กรได้ อยู่ในระดับดี
- 10) ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ระบบคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดุสิตา โพธิ์ทองคนอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน 15 คน
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน 813 คน และเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม จำนวน 135 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมมีบทบาทในกระบวนการสถานมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม
- 2) ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ รวมถึงหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา นักเรียน ผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคมมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่ของคณะกรรมการงานเลขาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการโครงการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม	-												
2	ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน คุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม	20,000*												
3	พัฒนางานเลขาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม	-												
รวมเงินทั้งหมด		-												-

* หมายเหตุ : งบประมาณของกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 5 ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก ตัวชี้วัดที่ 5.1 – 5.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจำ ทองไธหนู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม อาคารเอนกประสงค์ต่างๆ ที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- 2) มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพียงพอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและผู้ให้บริการ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
- 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับธรรมชาติและระบบนิเวศที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม อาคารเอนกประสงค์ต่างๆ ที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2) มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

- 3) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 4) มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับธรรมชาติและระบบนิเวศที่ดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)											หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	
1	ปรับปรุงพัฒนา ภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา	236,878											
2	พัฒนาสำนักงาน	20,000											
3	งานยานพาหนะ(บริการ)	150,000											
รวมเงินทั้งหมด		406,878											

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธุรการวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ สุขกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดำเนินงานด้านเอกสาร และงานอื่นๆ
- 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ของสื่อ และอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ประจำห้องบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อม บำรุง
- 3) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มวิชาการของโรงเรียน
- 4) กลุ่มวิชาการของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5) กลุ่มวิชาการของโรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) การบริหารงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2) กลุ่มวิชาการของโรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3) กลุ่มวิชาการของโรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล
- 4) กลุ่มวิชาการของโรงเรียนมีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

ชื่อโครงการ โครงการงานรับนักเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาลิณี เกลี้ยงเกลา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 200 คน
- 2) นักเรียนเข้าใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 160 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศงานรับนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 3) ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักเรียน คุณภาพระดับดีขึ้น

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการงานรับนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	รับนักเรียน	7,756												
รวมเงินทั้งหมด		7,756												

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2, 1.4 และ 1.5

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 1.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3 และ 1.7

เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1

เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.2

เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิชัย ชูปลอด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 2) มีสื่อ DLTV ไว้บริการภายในโรงเรียน
- 3) ครูและนักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ DLTV ได้ทั้งแบบ Online และ Offline
- 4) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการ ความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

- 5) ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม
- 6) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 2) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมากขึ้น
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
- 4) นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน	20,000												
2	วิจัยในชั้นเรียน	10,000												
รวมเงินทั้งหมด		30,000												

5) นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรมแนะแนว และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	แนะแนวและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	20,000												
2	กีฬาสี่	90,000												
3	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	25,000												
รวมเงินทั้งหมด		135,000												

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการทำงาน

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	เปิดบ้านวิชาการ	179,178												
รวมเงินทั้งหมด		179,178												

ชื่อโครงการ โครงการการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.6
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 , 2.5
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 4.1 , 4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเสริฐ ชูดำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 เข้าใจหลักบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการการสอนบูรณาการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 4) จัดแสดงนิทรรศการงานตามแนวทางพระราชดำริ
- 5) จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูร้อยละ100 เข้าใจหลักบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการการสอนบูรณาการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 4) จัดแสดงนิทรรศการงานตามแนวทางพระราชดำริ
- 5) จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	35,000												
2	สวนพฤกษศาสตร์ตามพระราชดำริ	5,000												
3	สนองนโยบายและจุดเน้น	10,000												
รวมเงินทั้งหมด		50,000												

ชื่อโครงการ โครงการการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5,6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2,3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชพรรณ ทองเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 80 ผลิตรายงานนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 40 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ครูและผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจและร่วมกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 4 , 6
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันฉัตร โรจนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ผ่านการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนระดับดีขึ้น
- 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้
- 5) ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำ ปพ.5 ถูกต้องและตรงตามระบบ SGS
- 6) ครูร้อยละ 90 จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาผ่านระบบ SGS Online ได้อย่างถูกต้อง เสร็จ

ตามเวลาที่กำหนด

- 7) ครูร้อยละ 90 จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาผ่านระบบ SGS Online ได้อย่างถูกต้อง

เสร็จตามเวลาที่กำหนด

- 8) นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตร
- 9) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 จัดทำแผนพัฒนาตนเอง /แบบบันทึกข้อตกลง พัฒนางาน PA ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัด
- 10) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ประชุมต่าง ๆ อย่างน้อย 50 ชม./ปี/คน
- 11) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 50 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 12) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 พัฒนาระบบการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
- 13) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 50 ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรจาก สสวท. อย่างน้อย 1 หลักสูตร/ปี/คน
- 14) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น อยู่ในระดับดี
- 2) ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป
- 3) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเครื่องมือวัดวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- 4) ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขการจัดการเรียนรู้
- 5) นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส ลดลง

- 6) โรงเรียนมีแบบพิมพ์ต่างๆ ที่ใช้ในงานทะเบียน เพียงในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตลอดปีงบประมาณ
- 7) จัดทำ รายงานและจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้แก่ ระเบียนผลการเรียน (ปพ.1) ประกาศนียบัตร (ปพ.2) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นปัจจุบัน อย่างถูกต้องเป็นระบบ
- 8) งานทะเบียนนักเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เอกสารการตรวจสอบวุฒิ
- 9) จัดทำสารสนเทศทางงานทะเบียน ได้แก่ รายชื่อนักเรียน การลงทะเบียนวิชาเรียน ดูและระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการ การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ดูและระบบ SGS Online เอกสารการศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น และบัตรประจำตัวนักเรียน
- 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานผลการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
- 11) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาระบบการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ระบบคุณภาพ

4.6 ส่งเสริมเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 (1.1) ประเด็นที่ 1,2,5

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 1,2,3,4,5,6

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.5

เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลพร ทองไธหนู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาการและได้เพิ่มพูนทักษะ ทางวิชาการ
- 2) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในแต่ละรายวิชา และมีความพร้อม ที่จะสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสถานที่ฝึกงานโดยตรง
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรม องค์กรและผู้ร่วมงาน

- 6) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย
- 7) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) เรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้ทางวิชาการและได้เพิ่มพูนทักษะทาง วิชาการ
- 2) ผู้เรียนในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในแต่ละรายวิชาและมีความพร้อมที่จะสอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน
- 4) ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและ ผู้ร่วมงาน
- 5) ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย
- 6) ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 (1.2) ประเด็นพิจารณาที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพันธวัช โสดา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนจำนวน คน และครู คน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการอ่านการเขียนภาษาไทยรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมในโครงการ KCP Digital 4.0

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)												หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	400,000												
รวมเงินทั้งหมด		400,000												



แผนการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ.2567

โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน